

面接合格のための 学習計画表

●試験日： 年 月 日

目 標	学 習 内 容	✓	✓	自己評価・メモ	
●1日目【理解編】 管理職選考における面接の目的や評価の観点など、全体像をつかむ	1章 学校管理職選考 面接の基本			年 月 日()	
	1 なぜ、管理職選考では面接が重視されるのか				
	2 面接選考の形式と流れ				
	3 面接官は、受験者の何を見るのか				
	4 自信をもって面接に臨むために				
	5 服装・身だしなみ				
	6 受付、入室から退室までのマナー				
	7 言葉遣いのマナー				
	8 面接場面での誤った表現・気になる表現			年 月 日()	
	2章 面接合格のためのテクニック				
	1 面接評価の5観点				
	2 伝わる応答テクニックの10箇条				
	3 自分の強みやこれまでの実績をアピールするコツ				
	4 意地悪な質問への対処法				
5 よくある失敗例					
【実践編】面接本番を想定した準備を進めましょう					
●2日目 管理職を志す自らの思いやビジョン、これまでの実績を整理する	3章 自己分析の実際と自己申告書の書き方			年 月 日()	
	1 自己分析の実際と具体例				
●3日目 自己申告書を作成する	実践 自己分析表に書き出してみよう			年 月 日()	
	2 自己申告書の書き方と想定問答例				
●4日目 自己申告書に記述した志望動機、教育信条、実績等を面接官にどう語るか、答え方のポイントをつかむ	4章 面接問答例 —頻出45問			年 月 日()	
	1節 受験者本人に関すること				
	Q1 なぜ校長(教頭)を目指すのか				
	Q2 あなたの長所と短所は何か				
	Q3 これまでの教職生活の中で、誇れる教育活動は？				
	Q4 教頭(主任)として、苦労したことは何か				
	Q5 これまで、どんな失敗をしたか				
Q6 1分間で自己PR			年 月 日()		
●5日目 管理職としての夢や具体的なビジョンを面接官にどう語るか、管理職になりきってシミュレーションしてみる	2節 管理職としての資質能力とリーダーシップ				
	Q7 校長(教頭)になったら、どんな学校をつくりたいか				
	Q8 管理職には、どのような資質能力が必要か				
	Q9 どんな校長(教頭)になりたいか				
	Q10 こんな校長(教頭)にはなりたくないと思うのは？				
	Q11 校長(教頭)のリーダーシップとは何か				
	Q12 新任校長として、最初に職員にどんな話をするか				
	Q13 校長の経営方針と意見が合わないとき、どう対応するか				
	●6・7日目 様々な学校経営課題について、国や教委の施策を踏まえて自校の取組を整理し、効果的に伝える答え方をつかむ	3節 学校経営課題への取り組み			
		Q14 ICTを活用した学習活動 : どう取り組むか			
		Q15 新型コロナへの対応 : 勤務校の課題は何か(校長)			
		Q16 新型コロナへの対応 : 勤務校の課題は何か(教頭)			
		Q17 学校の働き方改革 : どんな方策を講じるか			
Q18 学習指導要領改訂 : 授業改善にどう取り組むか					

目 標	学習内容	✓	✓	自己評価・メモ
●6・7日目 様々な学校経営課題について、国や教委の施策を踏まえて自校の取組を整理し、効果的に伝わる答え方をつかむ	Q19 学力向上 : どう取り組むか			年 月 日()
	Q20 部活動の適切な運営 : どう取り組むか			
	Q21 特別支援教育 : どう取り組むか			
	Q22 いじめの未然防止 : 最も大事なことは何か			
	Q23 不登校 : 学校としてどう対応するか			
	Q24 学校の危機管理 : どのように進めているか			
	Q25 「信頼される学校」とはどのような学校か			
	Q26 保護者の苦情 : どう対応するか			
	Q27 地域との連携 : どのように進めるか			
	Q28 あなたの学校には、どんな課題があるか			
	Q29 最近のニュースで、一番気になっていることは何か			
●8・9日目 組織を動かしてきたこれまでの実績をもとに、管理職としてどうリーダーシップを発揮するか自信と応答力を鍛える	4節 学校の組織運営と教職員への指導・対応			年 月 日()
	Q30 これからの時代に教員として一番必要な力は何か			
	Q31 組織の活性化をどのように進めるか			
	Q32 教員の適性を見極めるためにどんな取り組みをするか			
	Q33 人事評価制度を学校経営にどのように生かすか			
	Q34 校内研修を活性化させるポイントは何か			
	Q35 授業をどのような視点で見、どのような指導をするか			
	Q36 若手の教員に対して、どのような指導を行っているか			
	Q37 ミドルリーダーをどのように育成するか			
	Q38 女性管理職を増やす取り組みはなぜ必要か			
	Q39 50代後半のやる気のない教員にどう対処するか			
	Q40 指導力に課題のある教員にどのように対応するか			
	Q41 校長の経営方針に教職員が反対。教頭としてどう対応するか			
	Q42 教職員のメンタルヘルスにどう取り組むか			
	Q43 教員の不祥事はなぜなくなるのか			
	Q44 勤務校で体罰が発生した場合、どう対応するか			
Q45 パワーハラスメントをなくすために必要なことは何か				
●10日目 集団面接・討議での評価のポイントや留意点を押さえる	5章 集団面接・集団討議の実際			年 月 日()
	1 集団面接のねらいと形式			
	Q 教員の指導力向上に関して、勤務校の課題は何か			
	2 集団討議のねらいと形式 集団討議を成功させる5つのポイント 集団討議・こんなときどうする？			
Q 複雑化・多様化する学校の課題解決と教員の働き方改革				
●付録	2022最新・重要キーワードと関連質問例			
	面接合格のためのチェックリスト			
●ふりかえり				