

面接合格のための学習計画表

●試験日： 年 月 日

目標	学習内容		✓	✓	自己評価・メモ
●1日目【理解編】 管理職選考における面接の目的や評価の観点など、全体像をつかむ	1章	学校管理職選考 面接の基本			年 月 日()
	1	なぜ、管理職選考では面接が重視されるのか			
	2	面接選考の形式と流れ			
	3	面接官は、受験者の何を見るのか			
	4	自信をもって面接に臨むために			
	5	服装・身だしなみ			
	6	受付、入室から退室までのマナー			
	7	言葉遣いのマナー			
	8	面接場面での誤った表現・気になる表現			
	2章	面接合格のためのテクニック			年 月 日()
	1	面接評価の5観点			
	2	伝わる応答テクニックの10箇条			
	3	自分の強みやこれまでの実績をアピールするコツ			
	4	意地悪な質問への対処法			
	5	よくある失敗例			
【実践編】面接本番を想定した準備を進めましょう					年 月 日()
●2日目 管理職を志す自らの思いやビジョン、これまでの実績を整理する	3章	自己分析の実際と自己申告書の書き方			
	1	自己分析の実際と具体例			
	実践	自己分析表に書き出してみよう			
●3日目 自己申告書を作成する	2	自己申告書の書き方と想定問答例			
	実践	自己申告書を作成してみよう			
●4日目 自己申告書に記述した志望動機、教育信条、実績等を面接官にどう語るか、答え方のポイントをつかむ	4章	面接問答例 一頻出45問			年 月 日()
	1節	受験者本人に関する事			
	Q1	なぜ校長(教頭)を目指すのか			
	Q2	あなたの長所と短所は何か			
	Q3	これまでの教職生活の中で、誇れる教育活動は?			
	Q4	教頭(主任)として、苦労したことは何か			
	Q5	これまで、どんな失敗をしたか			
	Q6	1分間で自己PR			
●5日目 管理職としての夢や具体的なビジョンを面接官にどう語るか、管理職になりきってシミュレーションしてみる	2節	管理職としての資質能力とリーダーシップ			年 月 日()
	Q7	校長(教頭)になったら、どんな学校をつくりたいか			
	Q8	管理職には、どのような資質能力が必要か			
	Q9	どんな校長(教頭)になりたいか			
	Q10	こんな校長(教頭)にはなりたくないと思うのは?			
	Q11	校長(教頭)のリーダーシップとは何か			
	Q12	新任校長として、最初に職員にどんな話をするか			
	Q13	校長の経営方針と意見が合わない。教頭としてどう対応するか			
●6・7日目 様々な学校経営課題について、国や教委の施策を踏まえて自校の取組を整理し、効果的に伝わる答え方をつかむ	3節	学校経営課題への取り組み			年 月 日()
	Q14	「ウェルビーイングな学校」とはどのような学校か			
	Q15	学校の働き方改革 :どんな方策を講じるか			
	Q16	風通しのよい職場づくり :どんな取組をするか			
	Q17	学習指導要領 :授業改善にどう取り組むか			
	Q18	ICTを活用した学習活動 :勤務校の課題は何か			

目標	学習内容		✓	✓	自己評価・メモ
●6・7日目 様々な学校経営課題について、国や教委の施策を踏まえて自校の取組を整理し、効果的に伝わる考え方をつかむ	Q19 学力向上 :どう取り組むか				年 月 日()
	Q20 特別支援教育 :どう取り組むか				
	Q21 生徒指導提要の改訂 :どんな取組をするか				
	Q22 いじめの未然防止 :最も大事なことは何か				
	Q23 不登校 :学校としてどう対応するか				
	Q24 学校の危機管理 :どのように進めているか				
	Q25 災害対策 :どう対応するか				
	Q26 「信頼される学校」とはどのような学校か				
	Q27 保護者の苦情 :どう対応するか				
	Q28 地域との連携 :どのように進めるか				
	Q29 あなたの学校には、どんな課題があるか				
	Q30 教員不足 :学校として何ができるか				
	Q31 最近のニュースで、一番気になっていることは何か				
●8・9日目 組織を動かしてきたこれまでの実績をもとに、管理職としてどうリーダーシップを発揮するか自信と応答力を鍛える	4節 学校の組織運営と教職員への指導・対応				年 月 日()
	Q32 これから時代に教員として一番必要な力は何か				
	Q33 新しい教育課題に挑戦できる組織づくりにどう取り組むか				
	Q34 教員の適性を見極めるためにどんな取組をするか				
	Q35 人事評価制度を学校経営にどう生かすか				
	Q36 校内研修を活性化させるポイントは何か				
	Q37 授業をどんな視点で見て、どのような指導をするか				
	Q38 若手の教員に対して、どんな指導を行っているか				
	Q39 ミドルリーダーをどのように育成するか				
	Q40 50代後半のやる気のない教員にどう対処するか				
	Q41 校長の経営方針に教職員が反対。教頭としてどう対応するか				
	Q42 教職員のメンタルヘルスにどう取り組むか				
	Q43 教員の不祥事はなぜなくならないのか				
	Q44 勤務校で体罰が発生した場合、どう対応するか				
	Q45 パワーハラスメントをなくすために必要なことは何か				
●10日目 集団面接・討議での評価のポイントや留意点を押さえる	5章 集団面接・集団討議の実際				年 月 日()
	1 集団面接のねらいと形式				
	Q 教員の指導力向上に関して、勤務校の課題は何か				
	2 集団討議のねらいと形式 集団討議を成功させる5つのポイント 集団討議・こんなときどうする？				
	Q 複雑化・多様化する学校の課題解決と教員の働き方改革				
●付録	2025最新・重要キーワードと関連質問例				
	面接合格のためのチェックリスト				
●ふりかえり					